Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 9 «А»
Оқушылар саны: 24
Педагог: Зинетуллаева Мөлдір Исламқызы
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	10	3	15	6	87 %	100%
БЖБ 2	24	15	1	12	11	95 %	100%
БЖБ 3	24	10	6	12	6	75 %	100%
ТЖБ	24	30	10	12	2	58%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.6.1	9.1.6.2
БЖБ 2	9.4.1.2 9.2.2.1	9.2.2.3
БЖБ 3	9.2.4.2 9.2.4.3	9.2.4.7
ТЖБ	9.2.2.2 9.2.4.2	9.2.4.9

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; Ахаев Дәуіт, Максутқызы Сұлушаш, Байдуллаева Ақтілек, Хожагелді Гүлнара, Жомартқызы Жаннұр.

орта (С): 40-84%; Айдарбаева Бағдат, Бегалы Еркін, Әбілханов Жомарт, Базарбай Ұлдана, Доралиев Досан, Имам-қыдыр Мерейлім, Кадирманова Балнұр, Карленова Ділдә, Мұқаш Айдана, Нұрашова Балнұр, Таңат Дулат, Парахат Динара.

төмен (Н): 0-39%: Нуреден Бекет, Өтеген Қуат, Салкинбаева Айша, Эсберген Нұрғазы.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
мейоз кезеңдерін сипаттауда, дигибридті будандастырудың цитологиялық негіздерін дәлелдеу және есептер шығаруда; адам генетикасын зерттеудің негізгі әдістерін сипаттау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
сынып барысында берілген тапсырмалардың ықшамдалғанынан толық ақпаратқа қол жеткізе алмау;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс.

Педагогтің аты-жөні: М.Зинетуллаева

БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 9 «Ә»
Оқушылар саны: 22
Педагог: Зинетуллаева Мөлдір Исламқызы
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	10	8	10	4	63%	100%
БЖБ 2	22	15	11	10	1	50%	100%
БЖБ 3	22	10	5	6	11	77%	100%
ТЖБ	22	30	12	7	3	45%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.6.1	9.1.6.2
БЖБ 2	9.4.1.2 9.2.2.1	9.2.2.3
БЖБ 3	9.2.4.2 9.2.4.3	9.2.4.7
ТЖБ	9.2.2.2 9.2.4.2	9.2.4.9

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%: Абдрахман Берекет, Адам Гүлім, Сүлеймен Олжас, Қадырман Мерей.
орта (С): 40-84%: Айбулла Гүлнұр, Айдарбек Інжу, Бисенбай Улболсын, Вильям Нұржан, Джазан Жанель, Жарылғас Дидар, Жугинисова Ұлмекен, Керимхан Ақмарал, Сатыбалды Нұрасыл, Сәуірбек Кәусар, Таджиков Нұрсұлтан, Әділ Батыр,
төмен (Н): 0-39%: Куандыков Наурызбек, Қожахметұлы Биболсын, Марат Динара, Титумбаева Ақтилек, Тұрганбай Аружан, Утибай Бекзат.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
мейоз кезеңдерін сипаттауда, дигибридті будандастырудың цитологиялық негіздерін дәлелдеу және есептер шығаруда; адам генетикасын зерттеудің негізгі әдістерін сипаттау;
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
сынып барысында берілген тапсырмалардың ықшамдалғанынан толық ақпаратқа қол жеткізе алмау;
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс.

Педагогтің аты-жөні: М.Зинетуллаева

БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 9 «Б»
Оқушылар саны: 25
Педагог: Зинетуллаева Мөлдір Исламқызы
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	10	17	5	3	32%	100%
БЖБ 2	25	15	16	9	-	36%	100%
БЖБ 3	25	10	15	6	4	40%	100%
ТЖБ	25	30	19	4	2	24%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.6.1	9.1.6.2
БЖБ 2	9.4.1.2 9.2.2.1	9.2.2.3
БЖБ 3	9.2.4.2 9.2.4.3	9.2.4.7
ТЖБ	9.2.2.2 9.2.4.2	9.2.4.9

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%: Ибадулла Арайлым, Нұрмұхан Әмина.
орта (С): 40-84%; Асан Ақмарал, Қыдырсих Бибарыс, Магзимов Ермек, Орынғали Аружан, Ходжахмет Диас, Мурадова Алиса, Махмуд Лаура, Қуанышбай Айгерім, Молдабаев Мақсат, Бакытжан Ернұр.
төмен (Н): 0-39%: Айдарбаева Амина, Аманқос Жасұлан, Жанай Жасұлан, Жангалиев Эльхан, Құлбай Жансая, Найзабек Қуанышбек, Расули Абдул Басет, Руслан Ержігіт, Сағынай Нұржан, Тұрғалы Асылбек, Ходжабек Жеңіс, Қайркул Айшабибі, Сарыхан Данияр.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
мейоз кезеңдерін сипаттауда, дигибридті будандастырудың цитологиялық негіздерін дәлелдеу және есептер шығаруда; адам генетикасын зерттеудің негізгі әдістерін сипаттау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
сынып барысында берілген тапсырмалардың ықшамдалғанынан толық ақпаратқа қол жеткізе алмау;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс.

Педагогтің аты-жөні: М.Зинетуллаева

Жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
III - тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 9в
Оқушылар саны: 22
Педагог: Акимова.Ж
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
БЖБ №1	22	10	11	10	1	50%	100%
БЖБ №2	22	15	10	11	1	54,5%	100%
БЖБ №3	22	11	9	12	1	59%	100%
ТЖБ	22	30	9	11	2	59%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.6.1 Қол бұлшық еттерінің максималды жұмыс күшін және күшке төзімділігін зерттеу	9.1.6.2 Бұлшықеттің жиырылу жиілігіне бұлшықет жұмысының тәуелділігін зерттеу
БЖБ 2	9.4.1.2 Дезоксирибонуклеин қышқылының молекуласының қос шиыршықты құрылымын сипаттау 9.2.2.2 Митоздың кезеңдерін сипаттау 9.2.2.3 Мейоздың кезеңдерін сипаттау 9.2.2.4 Мейоз бен митозды салыстыру	9.4.1.3 Дезоксирибонуклеин қышқылының құрылымдық қағидалары негізінде үлгілеу
БЖБ 3	9.2.4.2 Моногибридті будандастырудың цитологиялық негіздерін дәлелдеу және есептер шығару 9.2.4.8 Адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру 9.2.4.7 Жынысты анықтау кезінде хромосомалардың рөлін түсіндіретін сызба жасау 9.2.4.10 Шежіре сызбасын құру	9.4.3.1 Инсулин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерістің жалпы сызбасын сипаттау 9.4.3.2 Биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіру

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың өте жақсы,жақсы,орташа білім деңгейін көрсетті:
төмен (Н): 0-39% дәрежеде білім деңгейін көрсеткен тәлім алушы жоқ.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Берілген тұжырымдарды мағынасына қарай экологиялық факторларға бөліп анықтау;
Суретті пайдаланып, қоректік тізбек пен қоректік тор сызбасын құрастыру;

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Термин сөздер және берілген тұжырымдар мен суреттердегі ағзалардың арасындағы байланысты дұрыс орната алмаған.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары.

Күні: 21.03

Педагогтің аты-жөні: Акимова.Ж

БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 9 «Г»
Оқушылар саны: 21
Педагог: Зинетуллаева Мөлдір Исламқызы
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	10	14	6	-	30%	100%
БЖБ 2	20	15	12	6	2	40%	100%
БЖБ 3	20	10	9	7	4	55%	100%
ТЖБ	20	30	12	7	1	40%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.6.1	9.1.6.2
БЖБ 2	9.4.1.2 9.2.2.1	9.2.2.3
БЖБ 3	9.2.4.2 9.2.4.3	9.2.4.7
ТЖБ	9.2.2.2 9.2.4.2	9.2.4.9

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%: Серджанова Гулнур.
орта (С): 40-84%: Абдол Назерке, Жайықова Аяулым, Жақсылық Аян, Кувандыков Руслан, Кучикбай Аян, Орданғалы Мадина, Өтеген Жансұлу, Хутдыгулы Ақниет, Эджикова Толкын.
төмен (Н): 0-39%: Бақытов Акарыс, Дидаров Жолдас, Ергали Нұржан, Жаңбырбай Дарын, Жаңғақбаев Ерболат, Издихан Темирлан, Марат Қосаман, Рақымбаев Диас, Рысбек Нұрқадір, Чингил Абзал, Сарбас Алтынбек.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
мейоз кезеңдерін сипаттауда, дигибридті будандастырудың цитологиялық негіздерін дәлелдеу және есептер шығаруда; адам генетикасын зерттеудің негізгі әдістерін сипаттау;
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
сынып барысында берілген тапсырмалардың ықшамдалғанынан толық ақпаратқа қол жеткізе алмау;
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс.

Педагогтің аты-жөні: М.Зинетуллаева

БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 9 «Д»
Оқушылар саны: 26
Педагог: Зинетуллаева Мөлдір Исламқызы
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	10	8	17	1	69%	100%
БЖБ 2	26	15	8	7	11	69%	100%
БЖБ 3	26	10	14	10	2	46%	100%
ТЖБ	26	30	15	11	-	42%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.6.1	9.1.6.2
БЖБ 2	9.4.1.2 9.2.2.1	9.2.2.3
БЖБ 3	9.2.4.2 9.2.4.3	9.2.4.7
ТЖБ	9.2.2.2 9.2.4.2	9.2.4.9

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%;
орта (С): 40-84%: Аманчаев Бейбарыс, Аскер Кәусар, Издихан Бауыржан, Куватов Айбек, Қожабек Индира, Қозыбай Іңкәр, Құрбанбай Мейрамбек, Меретова Қарақат, Муратова Айдана, Мұңалбай Асима, Утенова Арайлым, Зали Жұпаргүл, Шаматов Иманәлі, Эдилбаев Мейрамбек.
төмен (Н): 0-39%: Абылғазы Мейрамбек, Айбазаров Тугелбай, Аманжол Мерей, Бердіхан Жантілек, Данатар Нұртас, Мұрат Жанарыс, Ишметова Гулнар, Каржовбаев Димаш, Кувандикова Інжу, Мухамбет Жанболат, Сарбас Нұртас, Тлек Ердәулет, Төлеген Бағдаулет.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
мейоз кезеңдерін сипаттауда, дигибридті будандастырудың цитологиялық негіздерін дәлелдеу және есептер шығаруда; адам генетикасын зерттеудің негізгі әдістерін сипаттау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
сынып барысында берілген тапсырмалардың ықшамдалғанынан толық ақпаратқа қол жеткізе алмау;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс.

Педагогтің аты-жөні: М.Зинетуллаева